

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2023**

TÉCNICO EM TURISMO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

O fim do mundo

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desganhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete. Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum. Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças? Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um. Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga. O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto

de pobreza ou assaltamos os cofres públicos – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que cabe enumerar numa crônica. Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna. Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração. Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos – insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total. Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

Cecília Meireles

QUESTÃO 01

No trecho “Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa?”, a personagem se refere:

- (A) a um objeto voador que não foi identificado por ela.
- (B) aos planetas que eram visíveis no céu.
- (C) à dúvida que ela mesma tinha.
- (D) à luminosidade e extravagância do cometa que avistava no céu.
- (E) à lua e às estrelas no céu.

QUESTÃO 02

Considere o trecho: “Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, **estremunhada**, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa.” A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) desorientada.
- (B) assustada.
- (C) amedrontada.
- (D) desarrumada.
- (E) desperta.

QUESTÃO 03

No trecho “Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.”, a personagem do conto trata sobre:

- (A) o seu desinteresse sobre a passagem do cometa.
- (B) o sentimento de nervosismo das mulheres sobre a passagem do cometa.
- (C) as atividades cotidianas das crianças da época.
- (D) ao interesse das mulheres adultas sobre cometas.
- (E) o cometa, cuja passagem era destinada apenas às mulheres adultas.

QUESTÃO 04

Considere os seguintes trechos: 1) “Não **duvido** de que o mundo tenha sentido.”; 2) “Ora, o cometa **desapareceu**”; 3) “**Dizem** que o mundo termina em fevereiro próximo.” Em relação à regência, os verbos em destaque são:

- (A) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (B) verbo transitivo direto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (C) verbo transitivo indireto; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (D) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo intransitivo.
- (E) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.

QUESTÃO 05

Quanto à colocação pronominal, no trecho “Mas, uma noite, levantaram-**me** da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-**me** à janela para **me** apresentarem à força ao temível cometa.” observam-se, respectivamente:

- (A) ênclise, ênclise e próclise.
- (B) mesóclise, mesóclise e próclise.
- (C) ênclise, próclise e próclise.
- (D) próclise, mesóclise e mesóclise.
- (E) ênclise, ênclise e ênclise.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO 06

Um construtor recebeu um pedido inusitado de um cliente: a sala da residência deve ser projetada em forma de círculo. Considerando que tal cômodo deverá contar com uma área de 27 m², e considerando Pi igual a 3, qual o diâmetro da sala, em metros, a fim de que seja atendida a área requerida pelo proprietário do imóvel?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 07

A Constituição Federal prevê que, para alteração de seu texto, é necessária a aprovação de projeto de emenda na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, sendo o quórum de votação de no mínimo 3/5 dos membros em cada casa legislativa. Considerando que a Câmara dos Deputados conta com 513 (quinhentos e treze) membros, ao passo que o Senado Federal é formado por 3 (três) representantes de cada estado e 03 (três) representantes do Distrito Federal, e considerando ainda que o Brasil conta com 26 (vinte e seis estados) e 01 (um) distrito federal, qual o número mínimo de deputados e senadores que devem votar favoravelmente ao projeto para que ele seja aprovado?

- (A) 342 deputados e 27 senadores
- (B) 342 deputados e 54 senadores
- (C) 308 deputados e 27 senadores
- (D) 308 deputados e 49 senadores
- (E) 308 deputados e 54 senadores

QUESTÃO 08

Ao adquirir um televisor, um consumidor dispendeu a quantia de R\$1.000,00 (mil reais). Considerando que o pagamento foi realizado por meio de notas de R\$100 e R\$50, bem como que foram utilizadas, no total, 14 notas, qual a razão entre o número de notas de R\$100 e o número de notas de R\$50 utilizadas?

- (A) 3/4
- (B) 3/5
- (C) 4/3
- (D) 5/3
- (E) 1/6

QUESTÃO 09

Um estudante obteve as seguintes notas: 8,0 na avaliação nº 1; 8,0 na avaliação nº 2; 7,0 na avaliação nº 3 e 10,0 na avaliação nº 4. Considerando que as avaliações nº 1 e 4 possuem peso 01, ao passo que as demais avaliações tem peso 02, qual a média aritmética ponderada obtida pelo aluno?

- (A) 7,00
- (B) 7,25
- (C) 7,50
- (D) 7,75
- (E) 8,00

QUESTÃO 10

Qual o máximo divisor comum – MDC – dos números 28, 56 e 72?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

Como se sabe, as Copas do Mundo são realizadas a cada quatro anos, nos meses de junho e julho. No ano de 2022, a Copa do Mundo realizada no Catar teve início em novembro. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal alteração no calendário:

- (A) Covid 19.
- (B) temperatura/clima.
- (C) guerra na Ucrânia.
- (D) terrorismo.
- (E) atraso nas obras.

QUESTÃO 12

Após a Rússia ter invadido a Ucrânia, Suécia e Finlândia decidiram aderir à OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte). No entanto, um dos países membros com poder de voto está dificultando a entrada desses dois países na referida organização internacional. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal país:

- (A) Grécia.
- (B) Turquia.
- (C) Índia.
- (D) Paquistão.
- (E) Polônia.

QUESTÃO 13

Em novembro de 2022, um forte terremoto atingiu um país asiático, deixando centenas de mortos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Singapura.
- (B) Malásia.
- (C) Indonésia.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Japão.

QUESTÃO 14

Na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 27) realizada em novembro de 2022, representantes de mais de 190 países firmaram um importante acordo, considerado até mesmo histórico. Assinale a alternativa que aponta corretamente o teor de tal acordo:

- (A) criação de um fundo para danos em países vulneráveis.
- (B) envio de médicos para os países pobres.
- (C) paralisação da exploração de petróleo nos países em desenvolvimento.
- (D) investimento na dessalinização do litoral de países do continente africano.
- (E) investimento no setor da pesca sustentável.

QUESTÃO 15

No mês de julho de 2022, um político japonês que serviu como primeiro-ministro foi baleado e morto. Assinale o nome de tal político:

- (A) Fumio Kishida.
- (B) Shinzo Abe.
- (C) Nobuo Kishi.
- (D) Taro Kono.
- (E) Yoshihide Suga

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

Qual dos seguintes recursos está disponível no MS-Excel 2016?

- (A) Visualização de imagens
- (B) Criação de gráficos
- (C) Organização de pastas
- (D) Instanciação de objetos
- (E) Envio de mensagens

QUESTÃO 17

Qual dos seguintes recursos do MS-PowerPoint 2016 permite anotar slides durante uma apresentação?

- (A) Apresentação de slides
- (B) Painel de anotação
- (C) Modo de exibição de tela inteira
- (D) Comentários
- (E) Exibição de projeção

QUESTÃO 18

O que é possível fazer com cabeçalhos e rodapés no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Inserir GIFs
- (B) Inserir gráficos
- (C) Inserir textos
- (D) Inserir animações
- (E) Inserir transições

QUESTÃO 19

Qual das seguintes opções é uma característica de uma célula no MS-Excel 2016?

- (A) É uma janela do aplicativo
- (B) É a unidade estrutural da planilha
- (C) É o nome de uma coluna
- (D) É o nome de uma linha
- (E) É um conjunto de objetos

QUESTÃO 20

O que é URL?

- (A) Um servidor de hosting usado para hospedar sites
- (B) Uma ferramenta usada para pesquisar na Internet
- (C) Uma string de texto que identifica de maneira exclusiva um documento ou recurso na Web
- (D) O formato de arquivo mais usado para armazenar informações na Internet
- (E) Um protocolo de transferência de arquivos usado para baixar conteúdo da web.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

A Lei 12591/2012 aponta como atividade do Turismólogo **DIAGNOSTICAR**:

- (A) as potencialidades e as deficiências para o desenvolvimento do turismo nos Municípios, regiões e Estados da Federação.
- (B) empreendimentos que tenham o turismo e o lazer como seu objetivo social ou estatutário.
- (C) influência sobre as atividades e serviços de turismo.
- (D) formas de divulgação dos produtos turísticos existentes.
- (E) como realizar estudos de viabilidade econômica ou técnica.

QUESTÃO 22

A Lei 12591/2012 relata que é atividade do Turismólogo emitir laudos e pareceres técnicos referentes à capacitação ou não de locais e estabelecimentos voltados ao atendimento do turismo _____, conforme normas estabelecidas pelos órgãos competentes.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) pró-ativo.
- (B) sustentável.
- (C) econômico.
- (D) receptivo.
- (E) cultural.

QUESTÃO 23

A Política Nacional de Turismo tem entre seus objetivos **PRESERVAR**:

- (A) os fluxos turísticos, a permanência e o gasto médio dos turistas nacionais e estrangeiros no País, mediante a promoção e o apoio ao desenvolvimento do produto turístico brasileiro.
- (B) as disparidades sociais e econômicas de ordem regional, promovendo a inclusão social pelo crescimento da oferta de trabalho e melhor distribuição de renda.
- (C) o inventário do patrimônio turístico nacional, atualizando-o regularmente.
- (D) a identidade cultural das comunidades e populações tradicionais eventualmente afetadas pela atividade turística.
- (E) os diversos segmentos turísticos.

QUESTÃO 24

A Política Nacional de Turismo tem entre seus objetivos **IMPLEMENTAR**:

- (A) os fluxos turísticos, a permanência e o gasto médio dos turistas nacionais e estrangeiros no País, mediante a promoção e o apoio ao desenvolvimento do produto turístico brasileiro.
- (B) as disparidades sociais e econômicas de ordem regional, promovendo a inclusão social pelo crescimento da oferta de trabalho e melhor distribuição de renda.
- (C) o inventário do patrimônio turístico nacional, atualizando-o regularmente.
- (D) a identidade cultural das comunidades e populações tradicionais eventualmente afetadas pela atividade turística.
- (E) os diversos segmentos turísticos.

QUESTÃO 25

São ações ligadas ao Investimentos no capital social na área de Turismo, exceto:

- (A) Obrigatoriedade da formulação de planejamento, dimensionamento e estruturação dos destinos turísticos previamente à sua comercialização.
- (B) As áreas de ocupação informal constituídas ou crescidas em função da atração de população pela dinamização do turismo devem ser objeto de projetos de urbanização e regularização ou novas habitações, se em áreas de risco.
- (C) Medidas sociais compensatórias para a instalação de empreendimentos turísticos de grande porte, que privilegiem a população local e nativa.
- (D) Privilegiar a comunidade local e nativa, na oferta de empregos gerados direta e indiretamente pela atividade turística.
- (E) Incentivo à criação de microempresas comunitárias ou cooperativas para prestação de serviços turísticos deve ser estimulado, com apoio técnico, organizacional e mercadológico que permita o acesso a créditos.

QUESTÃO 26

É o setor do hotel responsável por todas as informações relacionadas ao turismo local nas quais os hóspedes poderão se basear e traçar seus roteiros individuais:

- (A) Manutenção.
- (B) Governança.
- (C) Gerência.
- (D) Recepção.
- (E) Concierge.

QUESTÃO 27

Leia:

“é a capacidade que uma região, destino ou atrativo têm para que o máximo possa ser aproveitado dela, até o momento (uma linha tênue) em que, ultrapassando-a, os malefícios passam a sobressair aos benefícios. Estudos podem definir quantas pessoas, por exemplo, um Parque Nacional pode suportar nas visitas diárias. Isso gera um limite diário que deve ser cumprido para esse fim de preservação e conservação.”

O excerto aponta o conceito de:

- (A) Modelo sustentável.
- (B) Maximização turística.
- (C) Capacidade setorial.
- (D) Resistência física.
- (E) Capacidade de carga.

QUESTÃO 28

Os Efeitos Sociais do Turismo são uma das bases do Código de Ética Mundial do Turismo, descritos, em 22 de maio de 1997, pelo/pela:

- (A) Declaração de Manila.
- (B) Declaração de Estocolmo.
- (C) Resolução da XI Assembleia- Geral da OMT (Cairo).
- (D) Acordo-Geral sobre o Comércio de serviços.
- (E) Resolução da IX Assembleia- Geral da OMT (Buenos Aires).

QUESTÃO 29

A posição contra a exploração sexual comercial de crianças é uma das bases do Código de Ética Mundial do Turismo, descrita, em agosto de 1996, pelo/pela:

- (A) Declaração de Manila.
- (B) Declaração de Estocolmo.
- (C) Resolução da XI Assembleia- Geral da OMT (Cairo).
- (D) Acordo-Geral sobre o Comércio de serviços.
- (E) Resolução da IX Assembleia- Geral da OMT (Buenos Aires).

QUESTÃO 30

O Art. 2º, do Código de Ética Mundial do Turismo, aponta o turismo, como instrumento de desenvolvimento pessoal e coletivo. Qual das alternativas, abaixo, não se relaciona a esse tema?

- (A) O turismo, que é uma atividade geralmente associada ao descanso, à diversão, ao esporte e ao acesso à cultura e à natureza, deve ser entendido e praticado como um meio privilegiado de desenvolvimento individual e coletivo.
- (B) As atividades turísticas deverão respeitar a igualdade entre homens e mulheres. Do mesmo modo, deverão ser promovidos os direitos humanos e, em particular, os direitos específicos dos grupos de populações mais vulneráveis, especialmente as crianças, os idosos, as pessoas com deficiência, as minorias étnicas e os povos autóctones.
- (C) A atividade turística será organizada de modo a permitir a sobrevivência e o desenvolvimento da produção cultural e artesanal tradicional, bem como do folclore, sem permitir que seja padronizada e empobrecida.
- (D) Será favorecida a introdução, em programas de estudo, de conteúdos sobre o valor dos intercâmbios turísticos, seus benefícios econômicos, sociais e culturais e também seus riscos.
- (E) Os deslocamentos por motivos de religião, saúde, educação e intercâmbio cultural ou linguístico constituem formas particularmente interessantes de turismo e merecem ser promovidos.

QUESTÃO 31

Sobre os atrativos litorâneos brasileiros com potencial para a exploração turística, considere a alternativa que discorra sobre coqueirais, dunas, recifes de corais e piscinas naturais:

- (A) predominante na região do Recôncavo Baiano até parte do Estado de Santa Catarina, a região costeira é dominada por conjuntos de montanhas e grandes reservas da Mata Atlântica.
- (B) este tipo de viagem deve combinar o componente Sol & Praia com uma visita turística de interesse especial, como cultura ou ecoturismo.
- (C) característicos do litoral nordestino, que começa na foz do rio Parnaíba e vai até o Recôncavo Baiano.
- (D) característicos do litoral amazônico, que vai da foz do rio Oiapoque ao delta do rio Parnaíba e apresenta matas de várzeas de marés, campos de dunas e rica diversidade em espécies de crustáceos, peixes e ave.
- (E) modo de vida em harmonia com a natureza, caracterizado pela prática do nudismo coletivo. Os roteiros que contemplam este segmento devem observar as condutas de autorrespeito, respeito pelos outros e pelo meio ambiente.

QUESTÃO 32

Leia:

“são roteiros efetuados em veículos motorizados, que não preveem paradas para visitas internas em praticamente nenhum dos atrativos. Fornece informações gerais sobre o contexto histórico social e cultural do local.”

O excerto discorre sobre o *city tour*:

- (A) monumental.
- (B) básico.
- (C) panorâmico.
- (D) motivacional
- (E) nights.

QUESTÃO 33

Sobre os atrativos litorâneos brasileiros com potencial para a exploração turística, considere a alternativa que discorra sobre mar, montanhas, florestas, riachos, baías e ilhas:

(A) predominante na região do Recôncavo Baiano até parte do Estado de Santa Catarina, a região costeira é dominada por conjuntos de montanhas e grandes reservas da Mata Atlântica.

(B) este tipo de viagem deve combinar o componente Sol & Praia com uma visita turística de interesse especial, como cultura ou ecoturismo.

(C) característicos do litoral nordestino, que começa na foz do rio Parnaíba e vai até o Recôncavo Baiano.

(D) característicos do litoral amazônico, que vai da foz do rio Oiapoque ao delta do rio Parnaíba e apresenta matas de várzeas de marés, campos de dunas e rica diversidade em espécies de crustáceos, peixes e ave.

(E) modo de vida em harmonia com a natureza, caracterizado pela prática do nudismo coletivo. Os roteiros que contemplam este segmento devem observar as condutas de autorrespeito, respeito pelos outros e pelo meio ambiente.

QUESTÃO 34

Leia:

“O contexto do desenvolvimento do turismo nos últimos cinquenta anos possibilitou o surgimento de um perfil de turista experiente em termos de viagens, culto e de alto poder aquisitivo, que constrói o foco da visita turística na procura pelo diferente, pelo exótico. Mais especificamente, esse turista demonstra interesse por pequenos grupos sociais em ambientes naturais, com suas particularidades e tradições: danças, ritos, crenças, alimentação.”

O excerto discorre sobre o turismo:

- (A) Cambial.
- (B) Popular.
- (C) Técnico.
- (D) Acadêmico.
- (E) Étnico.

QUESTÃO 35

O mercado esportivo apresenta diferentes categorias de públicos, ligadas ao turismo esportivo, dos quais, podemos citar:

I - Turista esportivo radical: é aquele que viaja para um determinado lugar com o objetivo exclusivo de participar ativamente de eventos esportivos competitivos. O esporte é o objetivo da viagem, o local é uma questão secundária. Isso acontece com os Jogos Olímpicos ou as competições por modalidade esportiva, seja ela amadora ou profissional.

II - Turista esportivo convencional: não tem exclusivamente a atividade esportiva como motivação. A atividade esportiva é apenas um complemento, que agrega valor e, por vezes, por ser um elemento importante como fator decisivo para as viagens, quando outros segmentos turísticos conseguem agregar produtos esportivos excepcionais.

III - Turista de esportes de aventura: realiza viagens em busca de atividades que exigem esforço físico, geralmente ao ar livre e em contato direto com a natureza, modalidades de prática esportiva que podem envolver alguns riscos e exigir habilidades específicas dos participantes. O local onde a atividade esportiva pode ser realizada é determinante na escolha do destino de uma viagem de esporte de aventura.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 36

_____ é o espaço geográfico que apresenta características e potencialidades similares e complementares, capazes de serem articuladas e que definem um território, delimitado para fins de planejamento e gestão.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Estância Turística.
- (B) Negócio Turístico.
- (C) Atrativo Turístico.
- (D) Região Turística.
- (E) Potencial Turístico.

QUESTÃO 37

“são elaborados por operadoras, agências ou publicações do polo emissor, atendem às expectativas individuais ou gerais dos turistas e utilizam-se de atrativos importantes como força suficiente para motivar as viagens.”

De acordo com a localização, o excerto descreve roteiros turísticos:

- (A) emissivos.
- (B) receptivos.
- (C) espontâneos.
- (D) comercializados.
- (E) não comerciais.

QUESTÃO 38

Leia:

“são elaborados por operadoras ou agências do polo receptor. São pensados em relação à adaptação entre as expectativas gerais ou individuais dos turistas e às possibilidades da oferta existente.”

De acordo com a localização, o excerto descreve roteiros turísticos:

- (A) emissivos.
- (B) receptivos.
- (C) espontâneos.
- (D) comercializados.
- (E) não comerciais.

QUESTÃO 39

Leia:

“são roteiros que percorrem os atrativos mais expressivos de uma cidade. Normalmente é selecionado um número menor de atrativos e prevê a parada para visitação interna na maioria deles. Permite ao turista ter uma visão geral dos atrativos que a cidade possui, os quais, posteriormente, poderão ser visitados pelo turista.”

O excerto discorre sobre o *city tour*:

- (A) monumental.
- (B) básico.
- (C) panorâmico.
- (D) motivacional
- (E) nights.

QUESTÃO 40

Espeleologia é o turismo:

- (A) em estuários e ilhas.
- (B) em restingas.
- (C) em desertos.
- (D) em cavernas.
- (E) em mar aberto.

